

## Hội đồng Biên tập

**NGUYỄN ĐỨC MINH** (Chủ tịch)

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**NGUYỄN HỮU CHÂU**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**CHRISTINE CHEN**

Hiệp hội Giáo dục Mầm non Singapore

**PHẠM TẮT DONG**

Hội Khuyến học Việt Nam

**PHẠM MINH HẠC**

Hội Cựu Giáo chức Việt Nam

**TRẦN HUY HOÀNG**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**TRẦN KIỀU**

Hội Khoa học Tâm lý - Giáo dục Việt Nam

**PHAN VĂN KHA**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**WING ON LEE**

Đại học Khoa học Xã hội Singapore

**NGUYỄN LỘC**

Trường Đại học Bà Rịa - Vũng Tàu

**NGUYỄN THỊ MỸ LỘC**

Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội

**ROGER MOLTZEN**

Trường Đại học Waikato, New Zealand

**TRẦN CÔNG PHONG**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**NILE STANLEY**

Đại học Bắc Florida, Hoa Kỳ

**LƯƠNG VIỆT THÁI**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**TRẦN THỊ TUYẾT**

Đại học RMIT, Úc

**LÊ ANH VINH**

Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

**FARRAH DINA YUSOP**

Đại học Malaya, Malaysia

**Tổng Biên tập**

**LÊ ANH VINH**

**Phó Tổng Biên tập**

**NGUYỄN PHƯƠNG MAI**

**Trưởng Ban Trị sự và Truyền thông**

**LƯƠNG ĐÌNH HẢI**

# Tạp chí KHOA HỌC GIÁO DỤC Việt Nam

## MỤC ĐÍCH VÀ PHẠM VI

Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam là tạp chí khoa học mở, có quy trình phản biện kín chặt chẽ, được xuất bản bởi Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam. Tạp chí là địa chỉ uy tín để các nhà khoa học, nhà chuyên môn và thực hành giáo dục cùng chia sẻ và thảo luận kết quả nghiên cứu ở tất cả các khía cạnh trong lĩnh vực khoa học giáo dục.

Tạp chí công bố các nghiên cứu lý luận và thực tiễn có chất lượng cao trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, bao gồm các nghiên cứu lý thuyết, nghiên cứu ứng dụng, nghiên cứu đánh giá, nghiên cứu hành động và nghiên cứu định hướng. Các vấn đề như: lý thuyết và thực hành trong giảng dạy và học tập; chiến lược, chính sách và quản lý giáo dục; điều kiện đảm bảo chất lượng ở các bậc học và loại hình giáo dục là những chủ đề xuyên suốt được xuất bản trên Tạp chí.

- Tòa soạn: 101 Trần Hưng Đạo, Hà Nội ● ĐT: (024) 3 942 4183 - (024) 3 942 2314 - (024) 3 942 3488
- Fax: (024) 3 942 4183 ● Website: <http://vjes.vnies.edu.vn> ● Email: [vjes@vnies.edu.vn](mailto:vjes@vnies.edu.vn)
- Tài khoản: 110000001487 Ngân hàng TMCP Công thương Việt Nam, Chi nhánh Hà Nội.
- Giấy phép xuất bản số 605/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 04/12/2017.
- Thiết kế và chế bản: Minh Thu ● In tại Công ty TNHH in TM&DV Nguyễn Lâm.

**Giá: 60.000 đồng**

# MỤC LỤC

<b>1</b>	<b>Võ Lê Hoàng Quyên, Nguyễn Đức Chính, Trần Xuân Bách</b>	
	<b>Một số vấn đề lí luận về quản lí chất lượng các chương trình đào tạo bậc Đại học theo bộ tiêu chuẩn AUN-QA .....</b>	<b>1</b>
	SOME THEORETICAL ISSUES ON QUALITY ASSURANCE OF UNIVERSITY TRAINING PROGRAMS BASED ON AUN-QA STANDARDS	
<b>2</b>	<b>Bùi Hoàng Ngọc, Đỗ Văn Thắng, Lê Lương Hiếu</b>	
	<b>Ảnh hưởng của thương hiệu trường đại học đến cảm xúc học tập và ý định chuyển đổi cơ sở đào tạo của sinh viên .....</b>	<b>10</b>
	THE INFLUENCE OF UNIVERSITY BRANDING ON STUDENTS' LEARNING EMOTIONS AND SWITCHING INTENTION	
<b>3</b>	<b>Cao Danh Chính</b>	
	<b>Mô hình đào tạo giáo viên kĩ thuật liên thông từ người có trình độ kĩ năng nghề .....</b>	<b>17</b>
	THE MODEL OF TECHNICAL TEACHER TRAINING TRANSFERRED FROM VOCATIONAL-SKILLED LEARNERS	
<b>4</b>	<b>Nguyễn Hồng Nam</b>	
	<b>Mối quan hệ giữa trình độ tiếng Anh và kết quả học tập của sinh viên chương trình tiên tiến .....</b>	<b>24</b>
	THE RELATIONSHIP BETWEEN ENGLISH PROFICIENCY AND ACADEMIC PERFORMANCE OF ADVANCED PROGRAM STUDENTS	
<b>5</b>	<b>Đào Thái Lai, Lê Văn Hồng, Nguyễn Ngọc Giang, Phạm Thanh Tâm</b>	
	<b>Mô hình sách điện tử tương tác hỗ trợ hoạt động tự học của học sinh trong bối cảnh ứng dụng các thành tựu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư .....</b>	<b>29</b>
	AN INTERACTIVE E - BOOK MODEL TO SUPPORT STUDENTS IN SELF-LEARNING ACTIVITIES IN THE CONTEXT OF APPLYING THE ACHIEVEMENTS OF THE FOURTH INDUSTRIAL REVOLUTION	
<b>6</b>	<b>Phạm Thị Thanh Phương</b>	
	<b>Dạy học đọc hiểu tản văn cho học sinh lớp 7 theo yêu cầu của Chương trình Ngữ văn 2018 .....</b>	<b>35</b>
	TEACHING READING COMPREHENSION OF PROSE TEXTS FOR THE 7 <sup>TH</sup> GRADERS ACCORDING TO THE PHILOLOGY CURRICULUM IN 2018	
<b>7</b>	<b>Phạm Thị Hồng Thắm</b>	
	<b>Thực trạng áp lực lao động nghề nghiệp của giáo viên trung học cơ sở trong giai đoạn thực thi Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 .....</b>	<b>41</b>
	CURRENT SITUATION OF OCCUPATIONAL PRESSURES FACED BY JUNIOR HIGH SCHOOL TEACHERS DURING THE IMPLEMENTATION OF THE 2018 GENERAL EDUCATION CURRICULUM	
<b>8</b>	<b>Trần Thị Tâm Minh</b>	
	<b>Tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội cho trẻ mầm non theo hướng tiếp cận “Lấy trẻ làm trung tâm” .....</b>	<b>47</b>
	ORGANIZING ACTIVITIES TO DEVELOP EMOTIONAL AND SOCIAL SKILLS FOR PRESCHOOL CHILDREN IN THE DIRECTION OF CHILD-CENTERED APPROACH	
<b>9</b>	<b>Nguyễn Quốc Chí, Đỗ Thị Hoài Vân</b>	
	<b>Khó khăn kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của cơ sở giáo dục đại học tư thục tại Thành phố Hồ Chí Minh .....</b>	<b>54</b>
	DIFFICULTIES IN ACCREDITING THE QUALITY OF TRAINING PROGRAMS AT PRIVATE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN HO CHI MINH CITY	
<b>10</b>	<b>Nguyễn Anh Tuấn</b>	
	<b>Đánh giá năng lực tự học của sinh viên - Bằng chứng khoa học tại một số trường đại học trên địa bàn thành phố Hà Nội .....</b>	<b>60</b>
	EVALUATION OF STUDENTS' SELF-LEARNING ABILITY: SCIENTIFIC EVIDENCE FROM SOME OF UNIVERSITIES IN HANOI	
<b>11</b>	<b>Phạm Thị Tuyết Nhung, Nguyễn Hồ Hoàng Thủy, Nguyễn Thị Thu Thủy, Nguyễn Phan Hằng, Hoàng Thúy Nga, Nghiêm Xuân Huy, Đào Phong Lâm, Trần Hoài Bảo, Trần Quốc Trung, Hoàng Thanh Thúy</b>	
	<b>Nghiên cứu các bộ tiêu chuẩn chất lượng chương trình đào tạo trên thế giới: Phân tích tổng quan và đề xuất một số khuyến nghị cho các cơ sở giáo dục đại học tại Việt Nam .....</b>	<b>68</b>
	A RESEARCH ON THE QUALITY STANDARDS FOR ACADEMIC PROGRAMS IN THE WORLD: LITERATURE REVIEW AND RECOMMENDATIONS FOR HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN VIETNAM	
<b>12</b>	<b>Phạm Thị Thu Hiền, Nguyễn Thị Thanh Nga, Bùi Thị Diễm</b>	
	<b>Kinh nghiệm quốc tế về xây dựng chuẩn môn Ngữ văn trong chương trình cấp Trung học cơ sở và Trung học phổ thông ...</b>	<b>75</b>
	THE INTERNATIONAL EXPERIENCE IN DEVELOPING STANDARDS FOR VIETNAMESES AND LITERATURE IN THE GENERAL EDUCATION CURRICULUM OF MIDDLE AND HIGH SCHOOLS	